



Programme de formation Ateliers Compétences Clés (ACC)

Action préparatoire à la qualification et à l'insertion, le programme « **Ateliers Compétences Clés** » (ACC) vise à encourager la consolidation des savoirs de base en permettant à des personnes de réapprendre, de renouer avec la culture de l'écrit et de consolider les compétences de base.

En visant, l'acquisition des savoirs fondamentaux, les personnes relevant de l'illettrisme pourront envisager une insertion sociale, puis professionnelle, grâce notamment à une poursuite d'actions de formations pré-qualifiantes et qualifiantes. **Les ateliers compétences clés (ACC) se déclinent en 2 types d'ateliers : développement des potentiels /aide à la parentalité.**

Public concerné	Demandeurs d'emploi : <ul style="list-style-type: none"> - Ne relevant pas d'une activité salariale (sauf catégorie B ou C) ou indépendante, repérés et orientés par les structures d'accueil et d'orientation (Pôle Emploi, Mission Locale, Cap Emploi-Sameth). - Ne disposant pas des compétences de base suffisantes pour faire face de manière autonome à des situations courantes de la vie quotidienne - Personnes relevant du profil 1 & 2 (OISIS - CIRILLE) 										
Prérequis	Aucun										
Sites d'accueil	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Site</th> <th>Ateliers proposés</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Saint Paul</td> <td>Développement des potentiels</td> </tr> <tr> <td>Aide à la parentalité</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">St Pierre</td> <td>Développement des potentiels</td> </tr> <tr> <td>Aide à la parentalité</td> </tr> <tr> <td>Saint Louis</td> <td>Développement des potentiels</td> </tr> </tbody> </table>	Site	Ateliers proposés	Saint Paul	Développement des potentiels	Aide à la parentalité	St Pierre	Développement des potentiels	Aide à la parentalité	Saint Louis	Développement des potentiels
Site	Ateliers proposés										
Saint Paul	Développement des potentiels										
	Aide à la parentalité										
St Pierre	Développement des potentiels										
	Aide à la parentalité										
Saint Louis	Développement des potentiels										
Date prév.de démarrage	Du 22 février au 30 juillet 2021 Entrée et sortie fixe										
Méthodologie	La formation compétences Clés s'articule autour deux ateliers distinct : <ul style="list-style-type: none"> - Développement des potentiels - Aide à la parentalité 										
Moyens techniques	<ul style="list-style-type: none"> - Centre de ressources - Salle informatique équipée de PC fixes et Portables connectés à Internet - Ecran interactif - Vidéo projecteur 										
Validation prévue	Chaque participant reçoit une attestation en fin de formation										
Accessibilité RQTH	L'AREP est particulièrement sensible à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation.										
Prise en charge financière	Cette formation est prise par la Région Réunion dans le cadre du PACTE Régional d'Investissement dans les Compétences. <i>Possibilité de rémunération par l'ASP</i>										
Contact	Tampon : Adélia VARECHY – 0692 07 39 68 Saint Pierre : Fabienne SOMNICA - 0692 07 39 82 Le secrétariat AREP : Alicia COMTOIS – 0692 08 29 94 // 0262 35 07 57										

FICHE ATELIER « AIDE À LA PARENTALITÉ »

Extrait du cahier des charges de l'action



CONTEXTE ET ENJEUX	OBJECTIFS ET PUBLIC CIBLE
<p>Ce sont des enjeux complémentaires pour les parents et leurs enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Prévenir l'illettrisme dès l'école : réduire les risques de décrochage et d'échec scolaire, favoriser la réussite de tous les enfants * Lutter contre l'illettrisme des adultes : favoriser l'insertion sociale et professionnelle des parents en difficulté avec les compétences de base * Contribuer à une meilleure prise en compte de la problématique de l'illettrisme dans les différentes sphères de la vie professionnelle, sociale et citoyenne, dans une perspective plus inclusive * Sensibiliser les acteurs de l'action sociale et/ou éducative à la problématique de l'illettrisme et à la place qu'ils pourraient prendre pour aider à le prévenir et à le combattre * Favoriser le déploiement de politiques publiques partenariales et concertées au niveau local, réunissant l'École, d'autres acteurs institutionnels et associatifs et les familles. 	<p>Ces ateliers de littératie familiale s'adressent à des mères et pères de famille, à des grands-parents, et éventuellement à des jeunes projetant de fonder une famille.</p> <p>En cas d'effectif insuffisant, il peut être envisagé de proposer l'action à des personnes ayant un projet professionnel de garde d'enfant.</p> <p>C'est une action menée avec des adultes pour qui la non maîtrise des compétences de base – parler, lire, écrire, calculer, compter, se repérer – rend difficile l'accompagnement de la scolarité de leurs enfants, les contacts avec l'école, l'accès à des équipements éducatifs et culturels, l'exercice de la parentalité dans toutes ses dimensions.</p> <p>Transformer positivement le rapport à l'écrit de ces personnes et développer leur maîtrise des compétences de base constituent des objectifs présents dans toutes les actions entrant dans la démarche de l'action.</p> <p>Elle vise un « effet ricochet » qui consiste, à travers la mobilisation des parents autour des savoirs de base et leur réconciliation avec la culture de l'écrit, à avoir parallèlement un impact positif sur la scolarité des enfants.</p>

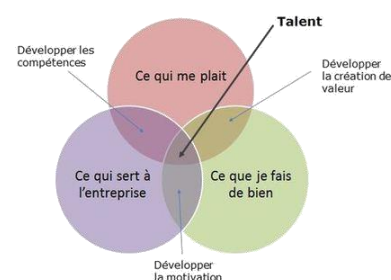


Association Réunionnaise
d'Éducation Populaire

RÉFÉRENTIEL COMMUN	ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES À L'ATELIER
<p>Principaux domaines de compétences de base :</p> <ul style="list-style-type: none">- Communication dans la langue maternelle- Communication en français- Culture mathématique et compétences de base en sciences et technologies - culture numérique (ou TIC)- Apprendre à apprendre- Compétences sociales (interpersonnelles) et civiques- Esprit d'initiative et d'entreprise - sensibilité et expression culturelles. <p>Cf. Référentiels ANLCl et CLEA</p>	<p>Les contenus abordés :</p> <p>La puériculture, le développement du langage, l'éveil musical, la lecture, les contes, le jeu, l'école, les loisirs, l'adolescence, l'éducation à la santé, l'éducation sexuelle...</p> <p>Il sera fait appel à des intervenants attractifs : conteur, musicien, comédien, slameur, peintre... et à des personnalités susceptibles d'apporter aux stagiaires des informations pertinentes : médecin, puéricultrice, travailleur social, nutritionniste, juriste, etc.</p> <p>L'opérateur programmera chaque mois une sortie pédagogique sur un site en rapport avec la petite enfance, l'accompagnement scolaire et/ou le développement de la lecture : médiathèque, crèche, atelier d'écriture, salon du livre, heure du conte, rencontre parents-professeurs...</p>

FICHE ATELIER « DÉVELOPPEMENT DES POTENTIELS »

Extrait du cahier des charges



OBJECTIFS ET PUBLIC CIBLE

Ces modules de développement des potentiels se fondent sur le fait que les publics en situation d'illettrisme disposent souvent de connaissances empiriques, qu'il s'agisse de hobby, de savoir-faire familial, ou de pratiques autodidactes.

En prenant appui sur ces savoir-faire, il sera proposé aux personnes concernées des connaissances théoriques permettant la structuration et le développement de l'activité.

Les modules de développement des potentiels sont destinés à des stagiaires ayant des connaissances empiriques dans divers domaines.

On retiendra les domaines suivants : couture, cuisine-pâtisserie, dessin (graf), musique.

Il ne s'agit pas d'enseigner la discipline mais d'amener le stagiaire à se structurer et à structurer sa pratique et améliorer les compétences-clé qui lui permettront d'améliorer son activité informelle et d'en faire éventuellement une source de revenus.

RÉFÉRENTIEL COMMUN

Principaux domaines de compétences de base

- Communication dans la langue maternelle
- Communication en français
- Culture mathématique et compétences de base en sciences et technologies -culture numérique (ou tic)
- Apprendre à apprendre
- Compétences sociales (interpersonnelles) et civiques
- Esprit d'initiative et d'entreprise -sensibilité et expression culturelles.

cf. référentiels ANLCI et CLEA

ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES À L'ATELIER

Les domaines retenus (couture, cuisine-pâtisserie, dessin (graf), musique) seront abordés à travers les modules suivants :

- Communication orale dans la langue maternelle
- Communication en langue française (orale et écrite)
- Savoirs appliqués ; savoirs de base relatifs à l'activité
- Sorties pédagogiques (suivies d'une restitution)
- Mathématiques
- Préparation à la création d'activité

Immersion en entreprise : une période de 105 heures, soit 3 semaines, suivie – en centre - d'une analyse du stage.